

## 平成27年度 長野女子高等学校 学校関係者評価（PTA関係者）

### 学校教育方針

1. 礼儀を重んじ、思いやりの心を持ち、女性らしい温雅と清らかな心を培う。
2. 自ら知識と技能を体得し、正しく広く追究していく清新な姿勢と能力を培う。
3. 責任と義務を自覚し、思慮深い適切な判断で行動できる実践力を養う。

### 平成27年度 重点目標

1. 次年度の改革に備え、ICTの利用などの授業革新の研究を進める。
2. 国数英の教科を重点にし、読み書き計算力などの基礎学力の向上を目指す。
3. 交通安全意識の向上により、生徒の安全の確保を目指す。
4. 各種検定を通して、基礎・基本にかかわる知識、技能を身につける。
5. 習熟度別学習、チームティーチング(TT)による、学力の向上をはかる。
6. 校則の順守を徹底し、規範意識の増進を目指す。

### 中長期目標

1. すべての教科において、学校教育方針の具現化を目指し、年間指導計画で目標を位置づける。
2. 学力の向上をはかり、希望進路の実現を目指す。
3. 教職員の指導力を高める。
4. 信頼される学校づくりを目指す。

注： PTA関係者の方は判断できる範囲で結構です。

分野	評価項目	観点	評価 A～C	成果と課題
教育課程	教育課程の研究・改善	新学習指導要領、新コース制導入に沿う教育課程の研究が行えたか。	A	
		3学年の選択科目の選択において生徒の個別指導ができたか。	A	
学習指導	基礎学力定着	習熟度別授業を通し、各生徒に合った進度で授業を行えたか。	B	
	学習指導力向上	教員相互で授業参観を実施し、授業の質の向上がはかれたか。	B	
生徒指導	校則の実践、定着	校則の意味及び必要性を指導できたか。	A	
		自ら校則を守ろうとする意識を持たせることができたか。	A	
	基本的生活習慣の定着 および社会性の向上	挨拶、遅刻、欠席、身だしなみ指導が継続的に行うことができたか。	A・B	
進路指導	進路指導計画の確立	3年間の長期展望に立った進路計画が整備できたか。	A	
	キャリア教育の確立	1年次より、将来を見据えたキャリア教育が行われたか、特にインターンシップ、サマーチャレンジボランティアなどの課外活動を積極的に推進できたか。	A・B	・インターア外部に所属していたので良かった。
開かれた学校	情報提供	ホームページ、オクレンジャー、プリント類を通じて、情報発信できたか。	A	
	地域活動	地域の清掃や雪かきなど、地域活動に参加できたか。	A	
	PTA活動	学級、学年、地区PTA、オクレンジャーを通じて、保護者の声を吸収できたか。	B	

A: 評価できる    B: 概ね良い    C: 不十分

<その他、お気づきの点がありましたらお願いいたします>

・礼法の授業を継続を望みます。(特に礼儀作法)