

平成29年度 長野女子高等学校 学校関係者評価 (PTA関係者)

学校教育方針

1. 礼儀を重んじ、思いやりの心を持ち、女性らしい温雅と清らかな心を培う。
2. 自ら知識と技能を体得し、正しく広く追究していく清新な姿勢と能力を培う。
3. 責任と義務を自覚し、思慮深い適切な判断で行動できる実践力を養う。

中長期目標

1. 学校教育方針の具現化を教育活動を通して図る。
2. 学力の向上をはかり、希望進路の実現を目指す。
3. 教職員の指導力を高める。
4. 社会に貢献できる人材を育成し、地域から信頼される学校づくりをめざす。

平成29年度 重点目標

1. 改革に向け、ICTの利用などの授業革新の研究を進める。
2. 基礎学力の向上と実力養成により個の力を伸ばす。
3. 安全を確保し、安心した学校生活を送れる環境を維持する。
4. Classiの活用を含め、やる気と達成感、充実感を味わえる学習活動を展開する。
5. 習熟度別学習、チームティーチング(TT)により、わかる授業、身につく指導を徹底する。
6. 校則の順守を徹底し、規範意識の増進を目指す。

注: PTA関係者の方は判断できる範囲で結構です。

分野	評価項目	観点	評価 A~C	成果と課題
教育課程	教育課程の研究・改善	新学習指導要領、新コース制導入に沿った教育課程の研究が行えたか。	B	* 進学を考える生徒の学力について、教師の考え方等もう一度見直していく必要があるかと思う。 * 生徒から教え方に関する先生の評価を得る等…新しいことに挑戦して学校自体の社会からの評価を高めていただけるような工夫が必要かと思う。
		3学年の選択科目の選択において生徒の個別指導ができたか。	B	
学習指導	基礎学力定着	習熟度別授業を通し、各生徒に合った進捗で授業を行えたか。	A	
	学習指導力向上	教員相互で授業参観を実施し、授業の質の向上がはかれたか。	B	
生徒指導	校則の実践、定着	校則の意味及び必要性を指導できたか。	A	* 生徒の服装や態度を拝見する限り、生徒指導の成果は現れていると思います。
		自ら校則を守ろうとする意識を持たせることができたか。	A	
	基本的な生活習慣の定着 および社会性の向上	挨拶、遅刻、欠席、身だしなみ指導が継続的に行うことができたか。	A	
進路指導	進路指導計画の確立	3年間の長期展望に立った進路計画が整備できたか。	B	* 進路指導のあり方についてはもう少し期間を要し現状のやり方を継続していけば良いかと思っています。
	キャリア教育の確立	1年次より、将来を見据えたキャリア教育が行われたか、特にインターンシップ、サマーチャレンジボランティアなどの課外活動を積極的に推進できたか。	B	
開かれた学校	情報提供	ホームページ、オクレンジャー、プリント類を通じて、情報発信できたか。	A	* 学校活動の情報開示に関しては現状評価できるレベルにあり今後も継続していただきたい。但し強いて言うと保護者側から上がる意見が劣るような印象を受けます。
	地域活動	地域の清掃や雪かきなど、地域活動に参加できたか。	A	
	PTA活動	学級、学年、地区PTA、オクレンジャーを通じて、保護者の声を吸収できたか。	B	

A: 評価できる B: 概ね良い C: 不十分

<その他、お気づきの点がありましたらお願いいたします>

- * 希望の進路に進めたということで3年間良かったと思う。
- * 「働き方改革」に向けた取組として [①ペーパーレス化 ②学年費等の集金方法→現金レス化]
- * キャリア教育は看護体験などに参加できたので良かったと思う。